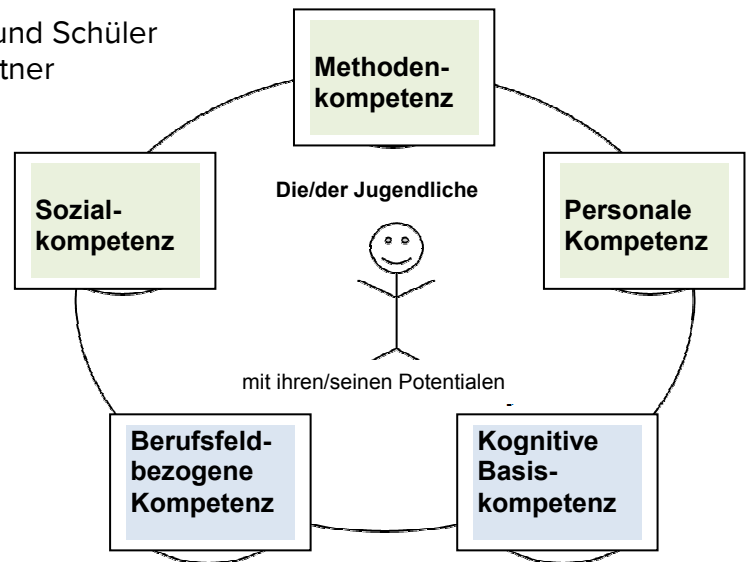


KOMPETENZANALYSE PROFIL AC AN REALSCHULEN

Ziele der Einführung des Verfahrens an den Realschulen

- Erfassung der überfachlichen, berufsrelevanten Kompetenzen einer Schülerin / eines Schülers
- Wahrnehmung der Stärken einer Schülerin / eines Schülers
- Erkennen von Ansatzpunkten zur Erstellung individueller Förderangebote
- Stärkung der Berufs- und Bildungswegeplanung der einzelnen Schülerin / des einzelnen Schülers
- Einbeziehung der Schülerinnen und Schüler sowie der Eltern als wichtige Partner im Lernprozess zur Berufs- und Bildungswegeplanung



Kompetenzfelder und ihre Merkmale

Sozialkompetenz

Kommunikationsfähigkeit
Kritikfähigkeit
Teamfähigkeit

Methodenkompetenz

Planungsfähigkeit
Problemlösefähigkeit
Präsentationsfähigkeit
Informationstechnische Fähigkeit

Personale Kompetenz

Durchhaltevermögen
Selbstständigkeit
Ordentlichkeit
Verantwortungsfähigkeit

Berufsfeldbezogene Kompetenz

handwerklich-technisch
kaufmännisch-verwaltend
pädagogisch-helfend
führend-verkaufend
kreativ-sprachlich
untersuchend-forschend

Kognitive Basiskompetenz

Konzentrationsfähigkeit
Räumliches Vorstellungsvermögen
Merkfähigkeit
Schlussfolgerndes Denken

Berufs- und
Studieninteressenfragebogen

Erhebungsform und Auswertung

Beobachtung von mehreren Schülerinnen und Schüler bei der Bewältigung vorher festgelegter Aufgaben durch zwei geschulte Lehrkräfte
Diese **Fremdeinschätzung** und die **Selbsteinschätzung** der Schülerinnen und Schüler münden in ein **Rückmeldegespräch**, bei dem das **Kompetenzprofil** besprochen und kooperativ gezielte Lernvereinbarungen und Berufswegeplanungen initiiert werden.

Schülerinnen und Schüler lösen Aufgaben am Computer. Die **Test**ergebnisse werden automatisch in das Kompetenzprofil übertragen.

Schülerinnen und Schüler füllen einen **Fragebogen** aus. Die Auswertung wird ebenfalls im Kompetenzprofil festgehalten